

QUELLES SONT LES RELATIONS ENTRE MUSIQUE ET CINEMA ?

Objectifs des programme d'Éducation musicale Cycle 4 :

Réaliser des projets musicaux d'interprétation ou de création, Écouter, comparer, construire une culture musicale commune, Explorer, imaginer, créer et produire, Échanger, partager, argumenter et débattre



Objectifs des programme d'Histoire des Arts Cycle 4 : De la Belle Epoque aux « années folles » l'ère des avant-gardes (1870-1930) : cinéma : un nouveau rapport au réel, Description, représentation, transposition : à partir d'un morceau de musique, concevoir une narration sous forme d'un texte d'invention.

Objectifs du Socle commun de connaissances, de compétences et de culture :

D1.4 Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps; D2.2 Coopération et réalisation de projets musicaux; D3.1 Expression de la sensibilité et des opinions, respect des autres; D5.2 Organisation et représentation du monde; D5.3 Invention, élaboration production.



500	1500	1600	1750	1800	1900	2000
Le Moyen Age	La Renaissance	Époque baroque	Époque classique	Époque romantique	Le XX ^{ème} s.	Le XXI ^{ème} s.

• Qu'est ce que le cinéma ?

Le cinéma est une **succession rapide d'images** qui fournit au spectateur une illusion de mouvement. Un film comprend entre 24 et 30 images par seconde.

1895 : Projection du premier film de l'histoire du cinéma La sortie de l'usine Lumière de Lyon créé par Auguste et Louis LUMIERE, les frères Lumière, suivi par Arrivée d'un train à la Ciotat.

Georges MELIES, invité de cette première projection publique, commence lui aussi à créer ses propres films, en y ajoutant les premiers trucages du cinéma, ainsi que des « touches » de couleurs.

1)

• Au début du XXème siècle :

À l'époque du cinéma muet, la musique a deux fonctions : la première de couvrir le bruit des appareils de projection et la deuxième d'éviter à certains spectateurs l'angoisse d'une salle plongée dans le noir.

Il est d'usage qu'un pianiste suive « en direct » la projection et accompagne les scènes en s'adaptant le mieux possible à l'ambiance. Puis, d'autres instruments se rajoute peu à peu au piano.

2)

1922 : Début de la couleur avec le procédé « technicolor ».

• L'apparition du film parlant :

En 1927, le chanteur de jazz est le premier film sonore, parlant et chantant. Le cinéma fait désormais appel à des compositeurs spécialisés qui doivent établir un lien entre musique et images. La musique devient complémentaire de l'action et des événements qui se déroulent sous les yeux du spectateurs.

Les réalisateurs peuvent alors :

→ utiliser une **musique déjà existante dans le répertoire classique**, on parle d'une « **reprise** ».

3)

4)

→ utiliser une **musique spécialement composée pour le film**, on parle alors d'une « **bande originale** »

5)

6)

Quelques compositeurs :

• Le rôle de la musique :

La musique accompagne les moments forts de l'action et renforce la dimension de l'image. Elle peut évoquer la joie, la tristesse, la solitude, la victoire, la défaite, l'amour, la haine, la guerre,...

La musique peut appuyer un aspect précis du film comme un lieu géographique

7)

• Comment un compositeur de musique de films peut-il exprimer :

L'amour :

La guerre :

Le suspens :

Vocabulaire de référence
<p>• Bande Originale : musique spécialement composée pour un film</p> <p>• Reprise : musique de film déjà existante dans le répertoire classique.</p> <p>• Ostinato : formule rythmique et/ou mélodique qui se répète tout au long d'un morceau.</p>

Évaluation des compétences																				
<p>Je suis capable :</p> <p>• de décrire une musique à partir d'images</p> <p>• d'imaginer l'action à partir de la musique</p> <p>• situer la musique de film dans son contexte historique.</p> <p>I Insuffisant, F Fragile, S Satisfaisant, TB Très Bonne maîtrise</p>																				
<table border="1"> <tr> <td></td> <td>I</td> <td>F</td> <td>S</td> <td>TB</td> </tr> <tr> <td>• de décrire une musique à partir d'images</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>• d'imaginer l'action à partir de la musique</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>• situer la musique de film dans son contexte historique.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		I	F	S	TB	• de décrire une musique à partir d'images					• d'imaginer l'action à partir de la musique					• situer la musique de film dans son contexte historique.				
	I	F	S	TB																
• de décrire une musique à partir d'images																				
• d'imaginer l'action à partir de la musique																				
• situer la musique de film dans son contexte historique.																				